

Académie de Nîmes  
Séance ordinaire  
5 janvier 2018

Luc Simula, correspondant.

**Chômage et chômeurs.  
Une brève histoire de la pensée économique du chômage.**

Cher Monsieur,

vous avez intégré contre Compagnie en 2014, comme correspondant et, dès l'année suivante, vous nous présentiez une communication sous forme interrogative : "1980-2020 : le nouvel âge des inégalités ?" Ayant une formation en sciences économiques et sociales, vous êtes donc sur vos terres scientifiques. L'intérêt de cette orientation à double visée se révèle particulièrement fructueux, comme le soulignait le président J. L. Meunier introduisant votre précédente communication. En effet les économistes qui se bornent à des équations et des modèles se privent d'y introduire leurs effets humains. Quant aux sociologues qui se limitent à l'étude de ces conséquences ils n'en établissent pas les causes. Une fois de plus l'interdisciplinarité s'avère nécessaire à la compréhension des phénomènes humains, toujours complexes et à plusieurs composantes.

À cette double spécialité en quelque sorte, vous ajoutez la pédagogie. Vous avez enseigné en classes préparatoires au lycée Daudet et à l'IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Nîmes. De plus vous avez participé à plusieurs jurys ou commissions de recrutement, à l'INRP (Institut national de la recherche pédagogique) et à l'élaboration de plusieurs manuels scolaires ou d'ouvrages didactiques. Vous êtes l'auteur de plusieurs articles parus dans les *Cahiers pédagogiques* et dans *Alternatives économiques*. « L'euro doit-il être une monnaie forte ? » demandiez-vous dans la revue *Espace, prépas* en 2002. Vous manifestiez, à cette occasion, votre attachement sinon à l'Union Européenne telle qu'elle était alors du moins à l'Europe telle qu'elle pourrait et devrait être. D'ailleurs votre engagement dans le mouvement européen témoigne de votre intérêt pour cet avenir qui nous est commun.

Que vous nous proposiez une communication sur la pensée économique du chômage n'a pas de quoi surprendre. Ne revenez-vous pas ainsi à vos premières amours - intellectuelles s'entend - votre DES (Diplôme d'Études Supérieures) ayant porté sur "Le devenir des bacheliers de la série économique et sociale", travail qui a d'ailleurs été publié ? C'est également une question que vous avez abordée dans vos ouvrages pédagogiques et didactiques. Et, tout naturellement, le chômage étant au programme de l'agrégation des sciences économiques et sociales pour les trois ans à venir, vous êtes invité à intervenir sur ce thème ce mois-ci à l'École Normale Supérieure de Lyon.

Votre propos de ce jour nous fait donc bénéficier de votre spécialité et, nous l'attendons, dans un langage accessible. En tout état de cause, le débat qui suivra permettra tout éclaircissement, si besoin.

**Gabriel AUDISIO**