

Chômage et chômeurs

Une brève histoire de la pensée économique du chômage

Luc Simula, correspondant.

Résumé de l'intervention

La réduction du chômage est une des principales préoccupations des français et constituait pour 60% d'entre eux l'enjeu majeur des dernières élections présidentielles. Le chômage moderne, né de la Révolution industrielle, élément central des crises économiques et politiques des années 1930, reste donc une question d'actualité qu'il est nécessaire de préciser.

Cette communication s'intéressera à la façon dont les économistes pensent le chômage depuis son « invention » à la fin du XIX^{ème} siècle, épisode dans une certaine mesure surprenant. L'approche économique des concepts et des enjeux du chômage au XX^{ème} siècle sera présentée à travers quelques exemples révélateurs mais accessibles au non spécialiste. Enfin, nous nous demanderons dans quelle mesure les changements structurels du XXI^{ème} siècle, mondialisation, nouvelle révolution technologique notamment, n'exigent pas de repenser le chômage.

Compléments apportés à la fiche d'information remise pour mon élection comme correspondant

Je voudrais préciser deux éléments.

Tout d'abord, je suis devenu Nîmois par les hasards des mutations de mon père, polytechnicien et officier supérieur. Né à Mogador (Maroc) où il avait été affecté après la guerre, c'est à Nîmes que j'ai fait mes premiers pas et prononcé mes premiers mots... avant de partir en Allemagne au bord du lac de Constance. Après de nombreuses pérégrinations, j'ai retrouvé Nîmes et le lycée Alphonse Daudet où j'ai fait ma seconde et ma première, avant d'aller au lycée Thiers de Marseille pour passer mon bac. C'est à l'occasion de ma scolarité à Daudet que j'ai rencontré celle qui deviendra mon épouse, une nîmoise d'origine. Et c'est ainsi, qu'après mes études de sciences économiques à l'Université de Montpellier, je suis rapidement revenu au lycée Alphonse Daudet de Nîmes où j'ai enseigné 35 ans, en lycée puis en classe préparatoire.

Je voudrais également expliquer pourquoi j'ai choisi le chômage comme thème de communication. Il y a tout d'abord une certaine logique par rapport à mon intervention précédente consacrée aux inégalités, puisque John-Maynard Keynes écrit à la fin de son ouvrage majeur *La théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie*, que « Les deux vices marquants du monde économique où nous vivons sont le premier que le plein emploi n'y est pas assuré, le second que la répartition de la fortune et du revenu y est arbitraire et manque d'équité ». Disons que j'ai suivi le programme dans le désordre !

J'ajouterai que j'ai toujours travaillé sur le thème de l'emploi du chômage. Mon mémoire de Diplôme d'études supérieures en sciences économiques portait sur « Le devenir des bacheliers de la série économique et sociale » et fut publié par l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP) et la revue Documents pour l'enseignement économique et social. J'ai par la suite rédigé dans divers manuels scolaires les chapitres consacrés à l'emploi et au chômage, et assuré la formation continue des enseignants sur ce thème. Enfin, j'ai toujours traité ce chapitre dans le cadre des préparations au CAPES et à l'agrégation dont j'ai été responsable durant de nombreuses années. Le chômage étant au programme de l'Agrégation de sciences économiques et sociales pour les trois années à venir, je dois d'ailleurs assurer en janvier une des six conférences sur ce thème à l'Ecole normale supérieure de Lyon.